

MESA DIRECTIVA

Dip. Baltazar Gaona García

Presidencia

Dip. Nalleli Julieta Peraza Huerta

Vicepresidencia

Dip. Jaqueline Avilés Osorio

Primera Secretaría

Dip. David Martínez Gowman

Segunda Secretaría

Dip. Teresita de Jesús Herrera Maldonado

Tercera Secretaría

JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA

Dip. Ma. Fabiola Alanís Sámano

Presidencia

Dip. Sandra María Arreola Ruiz

Integrante

Dip. J. Reyes Galindo Pedraza

Integrante

Dip. Teresita de Jesús Herrera Maldonado

Integrante

Dip. Marco Polo Aguirre Chávez

Integrante

Dip. Adriana Campos Huirache

Integrante

Dip. Grecia Jennifer Aguilar Mercado

Integrante

Dip. Brissa Ireri Arroyo Martínez

Integrante

Dip. Giulianna Bugarini Torres

Integrante

SECRETARÍA DE SERVICIOS PARLAMENTARIOS

Mtro. Fernando Chagolla Cortés

Secretario de Servicios Parlamentarios

Lic. Homero Merino García

Director General de Servicios de

Apoyo Parlamentario

Coordinador de Biblioteca, Archivo

y Asuntos Editoriales

Lic. María Guadalupe González Pérez

Jefe del Departamento de Asuntos Editoriales

La GACETA PARLAMENTARIA es una publicación elaborada por el DEPARTAMENTO DE ASUNTOS EDITORIALES. *Corrector de Estilo: Juan Manuel Ferreyra Cerriteño. Formación, Reporte y Captura de Sesiones: Gerardo García López, Juan Arturo Martínez Ávila, María del Socorro Barrera Franco, Mónica Ivonne Sánchez Domínguez, Moises Cruz Fonseca, Nadia Montero García Rojas, Paola Orozco Rubalcava, Perla Villaseñor Cuevas, Victor Iván Reyes Mota, Itzel Arias Martínez, Alejandro Solorzano Álvarez, Alejandra Lizeth Munguía Martínez.*

HONORABLE CONGRESO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MICHOACÁN DE OCAMPO

SEPTUAGÉSIMA SEXTA LEGISLATURA

Segundo Año de Ejercicio

Segundo Periodo Ordinario de Sesiones

**DICTAMEN CON PROYECTO DE
DECRETO POR EL QUE SE REFORMA
LA FRACCIÓN III DEL ARTÍCULO 22 DE
LA LEY DE EDUCACIÓN DEL ESTADO
DE MICHOACÁN DE OCAMPO,
ELABORADO POR LA COMISIÓN DE
EDUCACIÓN.**

HONORABLE ASAMBLEA

A la Comisión de Educación, le fue turnada la iniciativa que reforma la fracción III del artículo 22 a la Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo.

ANTECEDENTES

Único. En Sesión de Pleno de la Septuagésima Sexta Legislatura celebrada el 20 de febrero de 2025, se dio lectura a la iniciativa que reforma la fracción III del artículo 22 de la Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, presentada por la Diputado Abraham Espinoza Villa; misma que fue turnada a la Comisión de Educación, para su estudio, análisis y dictamen.

Dicha iniciativa se encuentra sustentada, principalmente en lo siguiente:

La Lengua de Señas Mexicana (LSM), es la lengua que utiliza la comunidad de sordos en México, y de acuerdo a la Ley General de Inclusión de las Personas con Discapacidad consiste en: una serie de signos gestuales articulados con las manos y acompañados de expresiones faciales, mirada intencional y movimiento corporal, dotados de función lingüística, forma parte del patrimonio lingüístico de dicha comunidad y es tan rica y compleja en gramática y vocabulario como cualquier lengua oral.

Como ya sabemos, la comunicación oral es de suma importancia, ya que esta es la forma más común que permite que los seres humanos logremos comunicarnos y participar en todos los aspectos y entornos de la sociedad, pero cuando una persona nace o bien, adquiere una discapacidad auditiva, desafortunadamente, la posibilidad de comunicarse se reduce de manera importante, lo cual perjudica la comunicación y esto como consecuencia tiene que no se relacionen con las demás personas.

Por lo cual, la discapacidad auditiva puede dificultar el desarrollo educativo, humano y profesional, y por consecuencia, se ven perjudicadas sus relaciones interpersonales y las oportunidades de inclusión. Y es a partir de esto, que las personas con esta discapacidad han desarrollado su propia forma de comunicación.

Si bien no es obligatorio hablar Lengua de Señas, no hablarlo puede tener diversas consecuencias, que como ya se mencionó anteriormente, podría tener repercusión para su integración e incluso discriminación social.

Lo cual, nos lleva a recordar el artículo 1° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que

nos menciona que queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Al igual, la Constitución Políticas de los Estados Unidos Mexicanos nos menciona en el artículo 3° que toda persona tiene derecho a la educación, y en el párrafo II, nos menciona que además de ser obligatorio, deberá ser universal, inclusiva, pública, gratuita y laica.

Y eso es lo que necesitamos en Michoacán, un Michoacán inclusivo.

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en Michoacán hay más de 58 mil personas con discapacidad auditiva, Otras 37 mil 751 tienen dificultad le lenguaje, hablar o comunicarse. Por motivo de la inclusión, es de suma importancia que todo el Estado de Michoacán sea empático con los ciudadanos que tienen discapacidad auditiva, por lo cual sería muy benéfico que todos podamos incluir esta lengua como materia obligatoria en las escuelas regulares.

El artículo 2° de la Ley General de Educación, menciona que el Estado debe priorizar interés superior de los jóvenes en el ejercicio de su derecho a la educación y que para tal efecto se garantizará el desarrollo de programas y políticas públicas que hagan efectivo ese principio constitucional.

En relación a este artículo, la Ley de Educación del Estado de Michoacán, menciona en su artículo 6° que toda persona tiene derecho a la educación en condiciones de equidad como un medio para adquirir, actualizar, completar y ampliar conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes que les permitan alcanzar su desarrollo personal y profesional, y como consecuencia de ello, contribuir al bienestar, transformación y mejoramiento individual y colectivo, así como de la comunicad y la sociedad de las que forma parte.

Dicho con los artículos anteriores, la educación es un derecho inalienable a los seres humanos y además ésta debe de ser inclusiva.

Finalmente, la educación como lo menciona el artículo 13° de la misma ley, es una garantía para mantener la integridad, la independencia y la soberanía en la búsqueda de una mejora en la calidad de vida y para el bienestar de los michoacanos.

Por lo que abordando el tema la Lengua de Señas mexicana, debería incluirse en el Sistema Educativo en Michoacán.

El sistema educativo debería impartir el conocimiento y la promoción del aprendizaje de Lengua de Señas mexicana, en las escuelas regulares, en nuestro Estado, respetando los derechos lingüísticos de tal Lengua. La implementación de esta propuesta no trae más que beneficios, tanto personales como sociales ya que en algún momento se pretende que ya no se hable de Inclusión si no de convivencia social.

La lengua de señas mexicana facilita la comunicación con personas que tiene alguna discapacidad auditiva, promoviendo así la interacción con la familia y la sociedad sin ninguna barrera de por medio.

Como bien se sabe, esta lengua es visual y gestual, lo que ayuda a mejorar y desarrollar las habilidades cognitivas como lo son: la memoria visual, la creatividad y la atención.

Y finalmente, promueve la inclusión en el Estado, lo cual fomenta la empatía en los ciudadanos, garantizando una sociedad inclusiva.

Un Michoacán más inclusivo.

Del estudio y análisis realizado por el Diputado y las Diputadas que integramos esta Comisión de dictamen, llegamos a las siguientes:

CONSIDERACIONES

La Comisión de Educación, es competente para conocer y dictaminar los asuntos de su competencia, conforme a lo establecido en el artículo 76 de la Ley Orgánica y de Procedimientos del Congreso del Estado de Michoacán de Ocampo.

La Comisión de Educación se avocó al estudio y análisis de la Iniciativa que se dictamina encontrando que el planteamiento de la misma representa una oportunidad para que desde las instituciones educativas se fomente la enseñanza de la Lengua de Señas Mexicana.

Por lo anteriormente expuesto y fundado en los artículos 64, 76, 242, 243, 244 y 245 de la Ley Orgánica y de Procedimientos del Congreso del Estado de Michoacán de Ocampo, los diputados que integramos la Comisión de Educación, sometemos a consideración del Pleno, la siguiente Propuesta de:

DECRETO

Artículo Único. Se reforma la fracción III del artículo 22 de la Ley de Educación del Estado de Michoacán de Ocampo, para quedar como sigue:

Artículo 22: ...

I. ...

II. ...

III. Fomentará la promoción del aprendizaje de lenguas indígenas, extranjeras y de la Lengua de Señas Mexicana, en todos los niveles y modalidades educativas, así como en los procesos de formación docente.

IV. ...

TRANSITORIOS

Primero. El presente Decreto entrará en vigor al día siguiente al de su publicación en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo. El Titular del Poder Ejecutivo del Estado dispondrá se publique y observe.

Segundo. La Secretaría de Educación adecuará su reglamentación conforme a este decreto en un término de 90 días, contados a partir de la entrada en vigor del presente Decreto.

PALACIO DEL PODER LEGISLATIVO. Morelia, Michoacán de Ocampo, a los 17 días del mes de marzo de 2026.

Comisión de Educación: Dip. Carlos Alejandro Bautista Tafolla, *Presidente*; Dip. Diana Mariel Espinoza Mercado, *Integrante*; Dip. Melba Edeyanira Albavera Padilla, *Integrante*; Dip. María Itzé Camacho Zapiáin, *Integrante*



www.congresomich.gob.mx